

Franco Zucca

EDUCAÇÃO

Novos Rumos

obra psicografada



Franco Zucca

EDUCAÇÃO – NOVOS RUMOS

obra psicografada



2010

Esta obra é dedicada a todos os educadores brasileiros, que durante suas vidas, com muito sacrifício procuram transmitir os seus conhecimentos a crianças, jovens e adultos, na esperança de que um dia todos contribuam para um Brasil melhor, mais humano e mais desenvolvido, social e culturalmente.

Apresentação

Iniciamos agora um novo trabalho de cunho “*espiritualista-científico*”.

Para tanto, devemos esclarecer alguns pontos importantes sobre a obra:

Seu conteúdo versa sobre os Novos Rumos da Educação no Terceiro Milênio.

Os pontos mais importantes a serem abordados são:

- 1- A educação na infância, na adolescência e na fase adulta, sendo que nas duas últimas iremos subdividir os assuntos para os aspectos da formação cultural e profissional, distintamente.
- 2- Dedicaremos um capítulo para analisar e orientar os rumos da educação para as criaturas que entram no terceiro milênio despreparadas para enfrentar o mercado de trabalho na nova estrutura econômica que já vem sendo implantada entre vós e que denominais “*globalizante*”.
- 3- Finalmente mostraremos o panorama da educação a partir do final do primeiro século do terceiro milênio, quando as novas estruturas de vida no planeta já estiverem consolidadas.

Sumário

Esta obra “psicográfica” tem o título: **“Educação – Novos Rumos”** e está dividida nos seguintes capítulos:

capítulo 1 – Introdução

capítulo 2 – A Educação – novos rumos neste início do Terceiro Milênio

capítulo 3 – Como a criança será educada a partir de agora

capítulo 4 – O Adolescente terá um novo método de ensino, visando uma educação voltada para o trabalho

capítulo 5 – O Adulto será orientado para continuar a estudar sempre

capítulo 6 – Técnicas Novas e Ferramentas Adequadas – binômio fundamental para a revolução da educação do Terceiro Milênio

capítulo 7 - Conclusões e Debates com Educadores Encarnados e Desencarnados

**Irmãos Educadores da
Fraternidade do Triângulo de Diamante**

Palavras Iniciais do M3diuM Psic3grafo

Coube-nos a dif3cil tarefa de transcrever esta obra, atrav3s da “psicografia” “enviada” pelos Irm3os da Corrente Espiritual da **Fraternidade do Tri3ngulo de Diamante**, uma das muitas "Fraternidades Brancas" que operam no Espaço em aux3lio aos irm3os encarnados na crosta terrestre.

A entidade espiritual **Irm3o Roberto**, um dos seus fundadores, 3 o coordenador da **Fraternidade do Tri3ngulo de Diamante**.

Na Am3rica do Sul, segundo nos informou **Irm3o Roberto** h3 esp3ritos encarnados que v3m trabalhando, h3 d3cadas, como m3diuns psic3grafos e de tratamento f3sico espiritual:

No Brasil, em S3o Paulo - Capital, Litoral e Interior, na Bahia, no Rio de Janeiro, entre outros estados,

Na Argentina - em Buenos Aires, al3m de v3rios outros pa3ses.

Aqui voc3 ir3 conhecer mais uma das obras “enviadas” pelos Irm3os da Corrente Espiritual **da Fraternidade do Tri3ngulo de Diamante**, destinadas ao conhecimento dos verdadeiros valores oferecidos pela espiritualidade.

Franco Zucca

Capítulo 1 – INTRODUÇÃO

O Terceiro Milênio iniciou trazendo muitas novidades para a humanidade terrestre, principalmente no que diz respeito aos novos rumos do processo educacional.

O que tendes hoje é totalmente ultrapassado, necessitando de uma total transformação, seja do ponto de vista estrutural, como do ponto de vista do conteúdo e do processo didático adotado.

A falência no ensino é mundial, onde os países de primeiro mundo e os de terceiro enfrentam os mesmos problemas, apenas diferindo em relação aos aspectos regionais.

Acreditamos ser oportuna a abordagem das razões que levaram a essa crise de tal vulto, uma vez que nos quatro cantos do planeta vive-se hoje um grande contraste entre os métodos adotados pelas instituições educacionais tradicionais e pelas que optaram pelo uso das novas tecnologias, principalmente a televisão e o computador.

Esse contraste, por si só justifica mudanças urgentes do modelo dominante de ensino, em todos os níveis. Sabemos que um dos motivos que barram a modernização e a adequação do ensino aos novos recursos disponíveis é o seu alto custo, seja no tocante à implantação dos meios quanto na formação e preparação do pessoal especializado. Mas esse fator é perfeitamente contornável, se levarmos em conta o desperdício que representa a insistência das autoridades governamentais em continuarem adotando os métodos de ensino atuais.

Vejamos: se gasta muito dinheiro na formação dos professores e técnicos que irão comandar o ensino em todos os níveis, as instalações inadequadas também custam caro e seguem os padrões adotados há mais de dois séculos.

Quanto aos recursos didáticos, apesar de serem onerosos e exigirem verbas elevadas para a sua manutenção, se encontram totalmente superados.

No decorrer da obra, iremos demonstrar detalhadamente como modificar esse quadro, melhorando a qualidade e reduzindo drasticamente os custos, para todos.

O advento das novas tecnologias abriu um leque de novas opções quanto à forma de ensinar em qualquer nível e esse filão vem sendo aproveitado principalmente pelas instituições que exploram os cursos livres, cursos de línguas, cursos à distância, etc.

O ensino regular, na maioria dos países, continua sendo ministrado dentro dos padrões tradicionais, em vigor há muito e, como dissemos, totalmente ultrapassados didaticamente.

A informática com certeza está revolucionando a educação, levando os especialistas da área a repensarem os métodos de ensino tradicionais, procurando adequá-los ao novíssimo instrumento, o qual exige total reformulação do que até hoje vinha sendo utilizado no campo educacional.

Toda a inovação exige um período de adaptação, quando as criaturas precisam entender melhor a novidade oferecida, para depois adotá-la em definitivo.

No caso da educação, na maioria dos países a sociedade não entendeu a verdadeira importância que ela representa para o cidadão e para o próprio país, relegando-a até hoje a um plano secundário. Com a globalização, a sobrevivência de um país e, por consequência, do seu povo depende totalmente do nível de preparo que tenham, para enfrentar a concorrência acirrada que outros países desencadearão, visando a conquista do mais amplo mercado para seus produtos e serviços.

E num mundo sem fronteiras, somente a competência conseguirá garantir a sobrevivência de cada criatura aqui presente.

Devemos lembrar que competência se conquista através do conhecimento e da dedicação plena da atividade que se exerce. Infelizmente não é esse o modelo que se vê hoje, na maioria dos países deste planeta, principalmente aqueles que ainda se encontram marginalizados, presas da ignorância alimentada pelos dogmas e ritos religiosos, dominação de governos autoritários ou dívidas contraídas durante séculos junto a países ricos e desejosos da sua escravização financeira permanente.

Os caminhos para uma mudança radical em todo esse processo já estão delineados e em alguns casos já foram postos em prática, diante do curto espaço de tempo disponível para as mudanças determinadas pelo Pai, na Sua Excelsa Sabedoria.

Conforme já tivemos a oportunidade de mencionar em outras ocasiões muitas das inovações necessárias ao aprimoramento da nova humanidade que surge, já se encontram à disposição dos habitantes deste planeta abençoado, como é o caso do computador, instrumento que vem revolucionando todas as áreas do conhecimento humano.

Mesmo na área educacional, o que se vê hoje é a sua total reformulação, visando a mais rápida adaptação para se poder utilizar da melhor maneira, os recursos oferecidos pela informática.

Infelizmente o que se fez até agora foi uma grosseira adaptação dos métodos de ensino tradicionais, até onde foi possível, para se poder fazer uso do computador apenas como agente disseminador da informação, rotulando-o de máquina de ensinar e aprender.

No futuro, com a total reformulação dos conceitos educacionais, as criaturas estarão encontrando o verdadeiro valor que representa o computador e outras tecnologias que estarão à disposição com essa finalidade.

É preciso dar tempo ao tempo, para que se possa absorver corretamente cada inovação, para só depois colocá-la em prática, fazendo o correto uso das suas reais vantagens.

Capítulo 2 – A Educação – Novos Rumos neste início do Terceiro Milênio

Dissemos que é necessária uma total reformulação nos conceitos que regem a educação nos quatro cantos do planeta.

E como devemos proceder a essa reformulação se a grande maioria das criaturas ainda se encontram arraigadas aos métodos tradicionais do processo educacional?

Em primeiro lugar é preciso que se adote uma postura mais aberta, livre dos conceitos e preconceitos utilizados até agora, pois esses elementos funcionam como verdadeiras barreiras quando se deseja um novo caminho, uma nova linha de raciocínio, em relação a algo já “enraizado” numa sociedade. E o assunto educação é algo que há séculos vem sendo o centro das atenções entre muitos povos em todo o mundo, gerador de muitas controvérsias e muita polêmica, pois há dezenas de modelos de escolas ditadoras de métodos, cada uma portadora de valores e de falhas, como é natural quando não se domina totalmente determinado assunto na sua essência, como é o caso da educação.

E porque afirmamos não estar a humanidade terrestre de posse do completo domínio dos conceitos e da estrutura educacional. É muito simples responder a essa questão:

A educação entre os encarnados sempre foi dividida em duas partes – a educação social, orientada pela família e a educação cultural, voltada ao conhecimento para o trabalho, entregue às instituições de ensino. Esse hábito remonta da Grécia Antiga e foi sendo transmitida, durante muitos séculos, como uma verdade incontestável.

Agora chegou o momento das sociedades terrestres modificarem totalmente esse conceito, ou mais que isso, esse hábito milenar. O motivo que justifica essa modificação é um

só: as criaturas já amadureceram o suficiente a ponto de trazerem consigo em seu átomo semente o conhecimento e mais, a capacidade de discernimento entre o que devem absorver em termos de educação na convivência familiar e os caminhos a serem trilhados no seu desenvolvimento educacional, visando seu preparo para a vida profissional.

Apesar de sutis, essas diferenças existem e são muito importantes na formação de cada indivíduo. Por exemplo: uma criatura, vivendo no seio de sua família, está sempre envolta da proteção maternal e paternal, onde o que prevalece é o sentimento, ao passo que a convivência fora da família exige muito mais a razão do que o sentimento, pois entre desconhecidos essa criatura estará exposta a toda a sorte de conflitos, desafios e até mesmo desavenças, as quais muitas vezes geram desequilíbrio e tomadas de decisões não muito acertadas.

Essa criatura, se bem formada em casa, terá mais facilidade de superar esses obstáculos no mundo exterior, caso contrário encontrará muita dificuldade para progredir.

As Mudanças no Processo Educacional

Se ontem as criaturas aprendiam a ler através da velha cartilha, hoje a alfabetização começa muito mais cedo, onde a televisão possui um papel fundamental nesse processo, ainda que de modo nem sempre correto.

A criança recebe um verdadeiro bombardeio de informações de toda a ordem, algumas estimulantes do processo cerebral do aprendizado, outras extremamente prejudiciais, sejam do ponto de vista do aprendizado como na sua formação moral.

Daí a importância de um rígido controle do que se transmite pela TV nos horários em que a criança, principalmente as que têm idades entre dois e doze anos, estão assistindo à sua programação.

E porque é importante o rígido controle da programação dessa faixa etária das crianças?

O motivo se deve ao fato delas, nessa fase, terem extrema sensibilidade, quando seus sentidos estão se ajustando à realidade. É nessa fase que absorverão a maioria das informações que estará formando o seu caráter.

Apesar de nem sempre as criaturas estarem se preocupando com o desenvolvimento do caráter do indivíduo como se fazia no passado, ele vai determinar a verdadeira estrutura do futuro adulto. E é nesse período, principalmente o compreendido entre os quatro e os doze anos de idade, que a criança formará a base do seu caráter.

Na educação familiar essa orientação é dada sob as mais diferentes formas, onde a repreensão por um ato praticado, as palmadas que colocarão a criança no seu devido lugar de obediência elementar, os castigos que estarão retirando dela a oportunidade de um passeio, uma guloseima ou algo de seu grande interesse; todas são formas muito antigas de se educar uma criança.

As modernas correntes pedagógicas e psicológicas reprovam totalmente esses procedimentos, mas não oferecem substitutos a altura que realmente dosem um perfeito equilíbrio entre os valores maiores entre pais e filhos. Por esse motivo, vimos presenciando uma verdadeira aberração educacional dentro de casa, onde os filhos não sabem onde termina os seus direitos e começa os de seus pais. E como consequência vê-se hoje situações extremas de conflitos entre pais e filhos, muitas

vezes com ocorrências lastimáveis que chegam até a assassinatos de pais, perpetrados pelos próprios filhos.

Muitas dessas lastimáveis ocorrências são resultantes da tentativa de convivência mais estreita entre pais e filhos, onde os primeiros preferem adotar uma postura menos rígida, tentando tratar seus filhos com se fossem irmãos mais novos, esquecendo-se da importância que representa associar a imagem de pai e mãe ao filho, onde o respeito deve ser exigido a todo custo, desde o nascimento.

Infelizmente para muitos a moderna educação não passa pelo caminho do respeito que cada filho deve saber ter para com seus pais. Isso é básico e representa o alicerce da própria educação humana.

Há um movimento liderado pelos Irmãos Educadores das Correntes Espirituais Superiores que prepara espíritos evoluídos, há muitas encarnações dedicados à Educação na crosta terrestre, que estarão auxiliando os líderes educacionais encarnados durante este terceiro milênio, a promoverem uma completa reformulação do processo educacional nos países onde estiverem vivendo.

Essa reformulação, que já teve início de algum modo, estará consolidada no momento quando novos instrumentos auxiliares forem sendo colocados à disposição das criaturas.

Uma prova do que representam esses instrumentos é o *computador*, neste momento o grande impulsionador do processo de aproximação de todos os povos da Terra, responsável direto pelo rompimento de todas as barreiras geográficas, de idiomas e de culturas entre todos os povos deste planeta abençoado.

Outros instrumentos estão sendo preparados para serem implantados na crosta em breve, entre eles aquele que terá a

finalidade principal de facilitar o aprendizado de diversas línguas, simultaneamente, melhorando a integração das criaturas que estiverem utilizando o computador em suas comunicações com irmãos de outros países de línguas diferentes.

Outro instrumento muito útil é o que estará substituindo o atual professor na fase de realização das tarefas práticas, importantes para a compreensão da teoria exposta.

Muitos outros instrumentos estarão sendo colocados à disposição dos encarnados, os quais serão em grande parte os responsáveis diretos pela transformação dos métodos de ensino, principalmente na fase voltada à preparação para o trabalho, que a cada ano estará sendo adiantado, chegando a colocar as criaturas em condições de iniciar sua vida profissional a partir dos 14 anos. Para isso haverá uma antecipação no início da idade escolar dos sete para os quatro anos, o que, aliás, já vem acontecendo em muitos países, como é o caso do Brasil, aonde em muitas cidades a criança vai para a escola a partir dos três anos e aos quatro já está sendo alfabetizada. Depois é obrigada a esperar, em alguns casos, até os sete anos, que é a idade mínima para iniciar o primeiro grau. Essa espera vem causando muita ansiedade nessas crianças e com ela o estresse, que muitas vezes causa distúrbios neurológicos difíceis de serem eliminados, transformando a criatura ao longo do tempo, num indivíduo problemático aos olhos da sociedade onde vive.

Conforme já é do conhecimento de todos, nada é inerte no Universo, o movimento é constante e segue um ritmo ditado pela Vibração Universal. Da mesma forma todas as criaturas aqui presentes seguem esse movimento constante sob todos os aspectos, seja na pulsação dos seus corações, nos movimentos respiratórios ou no processo de aprendizagem.

Assim, as criaturas quando passam pelo processo encarnatório ficam sujeitas aos fatores que determinam seu movimento evolutivo, seguindo-o ou retardando-se dele.

No caso em pauta, o processo do conhecimento evolutivo traz consigo os elementos que servirão de base para a continuação de algo em andamento, interrompido entre as encarnações.

Muitos espíritos no período que se encontram desencarnados aproveitam para recarregarem suas energias, atuando de modo essencialmente samaritano, socorrendo os irmãos menos favorecidos ou os que se encontram em situações de sofrimento profundo. Desse modo, esses irmãos interrompem temporariamente sua atividade evolutiva no que diz respeito ao aprendizado, ao conhecimento. Não que essa dedicação samaritana seja algo sem valor, muito pelo contrário, além de representar um grande passo no seu caminhar evolutivo, do ponto de vista espiritual, através desse trabalho misericordioso esse espírito está evoluindo e muito, também do ponto de vista do conhecimento.

E é esse o modelo de educação, num sentido mais amplo, que está sendo preparado para as criaturas adotarem, enquanto encarnadas na crosta terrestre, de agora em diante.

Na verdade a humanidade atual acumulou durante os últimos séculos, grande volume de conhecimento em todos os níveis, mas perdeu muito o sentido principal da própria vida, onde o respeito ao próximo, o amor desinteressado, a doação do próprio ser aos irmãos mais necessitados, material e espiritualmente, quando deveria ter priorizado essa parte e não a do Ter e Poder, como vem acontecendo em todos estes anos.

Um dos canais de maior poder para alterar esse quadro doloroso que a humanidade presencia hoje é, sem dúvida, a educação no sentido mais amplo que possa significar. E para

isso não bastam regulamentos, leis, etc. É preciso, antes de tudo, que cada criatura tenha no seu íntimo a plena consciência disso, dedicando todo o seu tempo na utilização desses valores, procurando aprender e praticar o bem antes de qualquer coisa, traçando o rumo de sua vida para o crescimento espiritual, praticando atos que possam dignificá-lo perante o Pai Altíssimo, convivendo com seus irmãos encarnados de modo harmonioso e de intensa doação, no sentido mais profundo que essa palavra possa significar.

A Educação para o trabalho no limiar do Terceiro Milênio

O mundo em que viveis hoje atravessa um período de transformação como nunca a humanidade viveu nestes dois milênios que findaram.

Essa transformação ocorre em todos os aspectos da vida humana, com ênfase no processo interior de cada criatura, onde a maneira de pensar e de agir deve ser alterada com a maior rapidez possível.

O quadro doloroso que todos vós presenciais há mais de uma década, onde as criaturas parecem não se entenderem, a ponto de chegarem ao extremo de se dizimarem uns aos outros, como se estivessem tentando fazer uma limpeza do caminho que tentam atravessar, é algo muito triste e difícil de entender, mesmo por aqueles mais céticos, pois o que está em jogo são vidas de irmãos que se esvaem de modo tão drástico e tão violento.

Se olhades sob o prisma cármico, ireis entender um pouco melhor a causa de toda essa situação: a maioria dessas criaturas está tentando um ajuste para que possam seguir seus caminhos no plano espiritual e em futuras reencarnações, isentas

das dívidas contraídas no passado, com irmãos que hoje estão reencontrando como seus algozes.

É difícil entender de pronto como isso pode acontecer, mas é algo muito importante sob a Luz Divina.

Muitos de vós sabeis da importância que representa a Lei Cármica ou Lei da Causa e Efeito, onde as criaturas têm a oportunidade de se redirem de dívidas contraídas no passado, geralmente da última reencarnação, quando de algum modo agiram de maneira negativa, prejudicando seus irmãos. E agora estão sendo brindados com a Bondade Divina, que está permitindo esse ajuste, onde poderão se redimir, com o sacrifício de suas próprias vidas, de atos impensados que possam ter praticado contra seus semelhantes em outra vida, prejudicando-os de alguma forma.

Esta introdução, entendemos necessária, principalmente no momento em que toda a humanidade está vivendo um clima de tantas incertezas, dificuldades de toda ordem e medo incontrolado.

Uma das causas dessa situação atual é, sem dúvida, resultante do excesso praticado pelos encarnados, principalmente no que diz respeito ao egoísmo, falta de amor ao próximo e a ganância, onde o Ter e o Poder estão sempre em primeiro lugar no pensamento da maioria das criaturas, que querem sempre levar vantagem em todos os atos que praticam.

A maioria das criaturas atualmente encarnadas jamais para e pensa nas consequências de um ato a que venha praticar, onde o outro lado jamais é lembrado, ou seja, num ato praticado onde haja troca de bens, por exemplo, é raro uma criatura pensar como ficará seu irmão depois de realizada uma determinada negociação entre ambos, onde um estará tentando levar vantagem sobre o outro. Esse tipo de atitude leva inevitavelmente a criação de um carma entre ambos, o primeiro

por ter tentado prejudicar e o segundo por ter aceitado essa condição. Ambos terão no futuro que se ajustarem mutuamente.

Por isso, queridos irmãos, estejam sempre alertas, pois vós também sois responsáveis pelos atos que deixardes de praticar ou quando consentirdes com algo que julgais errado.

As criaturas estão amadurecendo mais rápido desde a infância, dizíamos anteriormente, no tocante ao processo educacional. O processo tem continuidade natural e quando adolescente essa criatura estará pronta para ingressar na vida produtiva, alguns anos antes da idade atualmente considerada mínima para o trabalho.

Hoje a maioria dos países entendem como idade mínima para o trabalho os 14 anos. Daqui a pouco, em menos de cinco anos, os adolescentes com mais de 12 anos terão um grau de entendimento e preparo para o trabalho superior a aqueles que hoje têm 14 ou 15 anos.

Isso se dará em função do processo natural evolutivo das criaturas que vêm reencarnando há algum tempo.

Muitos pais entendem que o melhor para seus filhos é apenas a dedicação aos estudos, quando na verdade o correto seria estudar e trabalhar simultaneamente. E por quê?

O trabalho, simultâneo ao estudo, enriquece a criatura, pois a convivência apenas no ambiente escolar não traz o progresso que a convivência no meio profissional oferece.

Há muito que a humanidade vem percebendo o quanto é importante o trabalho, desde que a criatura tenha completado pelo menos 14 anos de idade.

Há muitos países que não respeitam essa idade mínima, fazendo “vistas grossas” para a exploração do trabalho infantil. Não é isso que desejamos enfatizar aqui, mas que as criaturas vêm amadurecendo mais rapidamente e com isso, antecipando a

capacidade de compreensão, inclusive tornando-as aptas para o trabalho.

Dentro de poucos anos os adolescentes de 12 anos estarão, eles mesmos, procurando uma atividade profissional, resultante do seu desenvolvimento interior antecipado em relação aos jovens de hoje.

Essa busca antecipada desses jovens para o trabalho irá despertar as autoridades educacionais para uma mudança drástica nos métodos atuais de ensino, pois esses jovens estarão em condições intelectuais de exigir outros caminhos, diferentes dos atuais, para o ensino que realmente os encaminhe para a vida profissional.

Em alguns países as autoridades educacionais vêm analisando os meios mais adequados para a alteração dos métodos de ensino, principalmente do 2º grau, visando o melhor encaminhamento dos jovens para as novas áreas de trabalho que estão surgindo, como consequência do crescimento da utilização dos recursos oferecidos pela Informática.

A grande mudança, entretanto, deverá acontecer no âmbito da família, onde os hábitos nem sempre corretos de “poupar” os filhos, deixando-os totalmente liberados de outras obrigações além dos estudos, na maioria delas até a conclusão do curso superior, vêm causando problemas muito sérios para esses indivíduos, para a sociedade e para o país.

O Brasil é um dos exemplos de país onde existem dois extremos: de um lado vemos crianças com menos de sete anos exercendo atividades incompatíveis com sua idade, realizando tarefas extremamente árduas e que irão acarretar problemas de toda ordem durante o seu desenvolvimento físico e psicológico e de outros adultos ociosos, sustentados pelos pais que lutam com muito sacrifício para manterem de pé o desejo errôneo de

oferecer condições adequadas para que seus filhos possam ter um futuro melhor.

Esse quadro extremo, em ambos os casos, é o condutor das inúmeras anomalias de comportamento social que vemos crescendo em quase todos os países deste amado planeta.

É preciso que todos se conscientizem, uma vez por todas, da importância que o trabalho exerce sobre cada indivíduo, não importa a classe social, o sexo ou a idade.

O Pai trabalha todos os dias e nós devemos seguir o Seu exemplo.

É muito louvável a preocupação de um pai e de uma mãe pelo bem estar de seu filho, mas é importante que essa preocupação não interfira nos seus destinos como indivíduo.

Até o final da primeira infância é da maior importância que pai e mãe exerçam toda a autoridade e dedicação ao filho. Após esse período tem início a fase de acompanhamento e orientação, deixando para o filho um espaço para que ele saiba tomar certas decisões e possa escolher seu próprio destino, pessoal e profissional.

Sabemos que é muito difícil praticar essa rotina, mas sabemos também que escolher outro caminho irá acarretar distorções muito sérias de comportamento num futuro próximo. Por isso, o melhor é seguir, sempre que possível, a Sabedoria Divina que nunca erra, nunca falha, dando-nos a oportunidade de caminharmos, enquanto encarnados, do modo mais harmonioso.

A nova humanidade do terceiro milênio apresentará em poucos anos um grande diferencial em relação a atual, principalmente no que diz respeito ao modo de educar seus filhos para a vida.

É certo que o processo já iniciou e prova disso são os cursos noturnos repletos de jovens na faixa etária entre os 14 e

os 18 anos, trabalhando durante o dia para auxiliar a família com seus salários e estudando no período noturno, conscientes da importância do estudo para a conquista de melhores condições na vida profissional.

Nos países hoje denominados "emergentes", como é o caso do Brasil, o estudo tornou-se condição indispensável para a conquista de melhores salários e cargos na indústria, no comércio e na área de serviços. Essa condição têm levado muitos jovens a buscar no estudo, "a luz no fundo do túnel" que tanto desejam para seu progresso profissional.

De um lado a família e de outro as autoridades governamentais são, há muito, os responsáveis diretos pelo desenvolvimento de toda a sociedade, no que diz respeito às suas condições de preparo para o trabalho. Não é tolerável que as criaturas continuem a viver sob pressão de toda ordem, executando tarefas nem sempre adequadas, cumprindo exigências oriundas de uns poucos, detentores do poder político e econômico da sociedade.

Somente o conhecimento liberta o indivíduo, abrindo seus olhos para os verdadeiros caminhos que deve seguir, independentemente desta ou aquela doutrina política ou controle financeiro dos detentores desse poder.

A orientação que os Mentores do Alto vêm dando às criaturas designadas para "descerem" a Terra, no sentido de acompanharem, passo a passo, os irmãos encarnados, determina muito rigor no tocante a subserviência, escravidão e dominação daqueles que pensam serem os senhores todo poderosos sobre as criaturas menos preparadas intelectual e espiritualmente.

Assim, desde já estão sendo afastados esses exploradores para que em pouco tempo o planeta abençoado recupere a sua dignidade em relação ao modo de vida de seus habitantes encarnados.

Nos próximos capítulos estaremos tratando detalhadamente o modo mais eficaz de enfrentar as modificações que se processam no tocante a maneira de educar as criaturas daqui para o novo milênio.

Capítulo 3 – Como a criança será educada a partir de agora

A educação da criança é o primeiro passo para a transformação da nova humanidade do terceiro milênio. Sem isso será muito mais difícil alterar certos hábitos ainda presentes e que são os principais responsáveis pelo retrocesso no processo evolutivo dos milhares de espíritos encarnados na Terra nos últimos milênios.

As Autoridades Superiores dos Planos mais Evoluídos decidiram pela total transformação do "modus vivendi" terrestre, sob pena do planeta retroceder na sua caminhada espiritual, caso essa medida não viesse em tempo.

Para isso foram designados inúmeros espíritos superiores para "voltarem" ao planeta, mesmo encarnados, com a incumbência de orientarem corretamente os irmãos menos esclarecidos para a importância dessa mudança, o mais rapidamente possível, sem o que não estaremos "vivendo" o terceiro milênio em condições de acompanharmos o processo evolutivo que a Terra já desencadeou.

A criança é o centro principal das atenções dos Planos Espirituais Superiores por vários motivos, entre eles aqueles que dão a ela uma característica muito especial de agente pura de todo o processo evolutivo em curso.

Pelo fato da criança ser espírito livre das interferências negativas alimentadas pelos adultos, torna-se mais fácil sua escolha como representante direta das instruções emanadas pelos Agentes Espirituais encarregados das mudanças de comportamento dos encarnados, visando uma nova postura espiritual a partir do novo milênio.

Conforme já foi explicado anteriormente, as mudanças já tiveram início há décadas, apesar de ainda não

terem despertado a maioria das criaturas encarnadas no planeta. Assim mesmo, podemos afirmar que milhares e milhares de criaturas vêm percebendo mudanças aqui e ali, sem se darem conta do motivo dessas mudanças. Outras já percebem as razões de muitas mudanças nas diversas áreas da atividade humana, no comportamento das pessoas, principalmente das crianças mais novas e vêm procurando seguir suas intuições cada vez mais aguçadas, no sentido de acompanharem o processo de modificação que vêm presenciando de modo tão rápido.

Uma das atitudes que mais vem confirmando essas alterações da humanidade atual é a busca de um caminho universal para a preservação do meio ambiente, dos recursos naturais; onde a água e o ar ocupam o primeiro lugar nessa empreitada. E as crianças vêm sendo preparadas pelas Correntes Superiores para participarem ativamente desse trabalho muito importante, diríamos até de sobrevivência do planeta e seus habitantes, qual seja o da preservação do meio ambiente e seus recursos naturais – flora e fauna.

A pouco menos de meio século que os encarnados tomaram real conhecimento e começaram o processo de conscientização da importância de se respeitar a mãe natureza e todos os recursos naturais oferecidos por ela. Até então o que se via era a mais brutal destruição dos recursos hídricos, da flora e da fauna e o mais grave, a contaminação progressiva da atmosfera terrestre. Agora, com a intensificação do processo de conscientização para a recuperação e proteção desses recursos fundamentais para a continuação da vida no planeta, as novas gerações estão trazendo no seu átomo semente o respeito integral para que a Terra possa continuar seu caminho, livre dessas interferências tão desastrosas.

As crianças precisam ser orientadas sempre para que se lembrem do dever maior que trazem consigo de respeitar o meio

ambiente onde vivem, sob pena de verem o planeta-mãe sucumbir, levando todos para um desastre de proporções inimagináveis.

A educação doméstica na primeira infância, associada à educação escolar nas fases seguintes do processo, levarão as criaturas que venham a encarnar neste planeta abençoado a realizarem a verdadeira transformação que o Pai Altíssimo reservou a todos nós para o novo milênio em curso.

Outro ponto de suma importância a ser considerado no processo educacional da criança do Terceiro Milênio é o da responsabilidade. Cada ser encarnado terá sob si a responsabilidade pelos atos praticados desde a mais tenra idade.

E como isso será possível, diante das leis vigentes que só consideram criatura responsável pelos atos praticados a partir da maioridade?

Transformando-se o modo de ver cada criatura encarnada, dando a cada ser a oportunidade de praticarem seus atos de modo independente e com plena consciência do que estão fazendo.

Na verdade é meio difícil compreender como isso se dará, hoje que as criaturas seguem normas e leis escritas em épocas remotas, sem terem se dado conta das mudanças interiores de cada criatura vivente no planeta. Desse modo é muito complicado se tentar criar um parâmetro entre o que será e o que é realizado na atualidade. É por esse motivo que muitas vezes as mudanças precisam acontecer devagar, sem atropelos, pois nem sempre as criaturas estão preparadas para absorverem as mudanças, as inovações de um gole só, é preciso sorvê-las em doses homeopáticas, só assim os organismos irão se transformando sem causar maiores danos.

Os Mentores do Alto há muito praticam esse método, neste e noutros planetas, sabedores do nível de entendimento de seus habitantes.

No caso da Terra, planeta em evolução, os cuidados têm sido maiores, principalmente pelo fato de muitos de seus hóspedes temporários serem oriundos de planetas mais desenvolvidos, aqui vivendo em caráter especial de reabilitação dos valores espirituais esquecidos ou desprezados em seus mundos de origem.

Daqui em diante o rigor na conduta de cada um será a tônica empreendida pelos Irmãos Maiores, na tentativa de recuperarem o mais rapidamente possível o tempo que vem sendo desperdiçado pelos irmãos terrestres.

Conforme a sociedade terrestre atual vem percebendo, muitos fenômenos acontecem aqui e ali, na maioria das vezes inexplicáveis. Esses fenômenos são, na verdade, situações impostas aos humanos com o objetivo de alertá-los sobre o poder das forças superiores, para as quais não há instrumento disponível que as coíba ou destrua. Essas "novidades" já vêm sendo lançadas sobre a crosta há mais de um século, mas infelizmente poucos têm sido os espíritos encarnados que perceberam o "recado" enviado. O caminho agora adotado está sendo o aumento das doses desses "fenômenos", os quais muitas vezes têm sido responsáveis, no entender dos mais oportunistas, como o "sinal dos tempos" ou o "fim do mundo". De certo modo essas criaturas até que estão com a razão, se forem considerados os aspectos de eliminação temporária ou definitiva que os Mentores do Alto estão processando em relação a muitos encarnados, que de algum modo insistem em continuar agindo de modo nefasto em relação aos seus irmãos e principalmente ao planeta que os acolheu.

As crianças são as que mais estão encontrando dificuldades para se adaptarem ao momento que a Terra vive daí o grande número de óbitos prematuros de irmãos que acabaram de chegar.

Para os Mentores do Alto responsáveis pelas mudanças dos vários processos de vida existentes hoje no planeta, esses desenlaces antecipados estão causando muita preocupação, exigindo um esforço maior das Entidades para ajustar a situação aos programas delineados para o novo ciclo milenar que a Terra está ingressando.

Quando uma sociedade perde o rumo no tocante às coisas mais simples, isso é muitas vezes o prenúncio de uma grande transformação que, dependendo do grau de envolvimento das criaturas que a compõe, irá acarretar mudanças dolorosas para todos em consequência dos atos praticados contra a própria estrutura harmônica dessa sociedade. E é o que está prestes a acontecer com o planeta Terra, que não poderá mudar o rumo empreendido, sob pena de ser eliminado definitivamente do sistema que o acolheu há milênios, para não causar danos irreversíveis a outros planetas que orbitam próximo e que vêm seguindo seus cursos conforme foi determinado, sem maiores problemas.

Por esse motivo os Irmãos Maiores vêm concentrando todos os esforços no âmbito das crianças, na tentativa derradeira de, através delas, poderem ajustar rapidamente o curso do caminho traçado pela sociedade terrestre como um todo, senão as consequências serão irreparáveis.

Sabemos que o Pai Altíssimo está sempre inspirando a todos os seus filhos queridos, por esse motivo temos a certeza da presença infinita da Luz sob todas as cabeças irmãs deste planeta abençoado.

Para os próximos anos, neste Terceiro Milênio com dizeis, muitas serão as transformações a serem percebidas e vividas pelas criaturas aqui presentes e as que vierem a encarnar, as quais estarão sendo a bússola que os orientará para o verdadeiro norte da verdade, da harmonia e do progresso espiritual.

Capítulo 4 – O Adolescente terá um novo método de ensino, visando uma educação voltada para o trabalho

Até agora falamos sobre a criança e as preocupações que elas representam para todos nós. Neste capítulo abordaremos as relações educacionais com o adolescente, fase que os encarnados vivem de modo intenso e atualmente de modo muito perigoso.

Quando a criatura entra na puberdade, ou seja, a partir dos dez a onze anos, tem início uma verdadeira revolução interna, tanto do ponto de vista biológico como do psíquico. É a partir desse momento que os meninos começam a sentir as primeiras sensações do aparelho sexual, com ereções noturnas, ejaculação precoce, crescimento dos pelos na região genital e no corpo e o aparecimento das penugens na face e é quando a voz começa a engrossar. As meninas têm sua primeira menstruação, o corpo começa a se modificar com o crescimento dos seios, aumento dos quadris e modificação do timbre da voz.

Mas além dessas mudanças visíveis existem outras nem sempre perceptíveis, mormente agora que já começa a ser implantado o novo código genético – o GNA – nas criaturas que encarnaram a partir do início da década de 90, em vários países da Terra.

Essas novas reações da puberdade, com início a partir dos dez anos, em média, vai se tornando mais visível depois dos doze anos e entre elas podemos enumerar as seguintes:

1. Modo de encarar a vida de forma mais adulta, ou seja, a partir dos 10 anos a criatura já pensa com responsabilidade, antes percebido a partir dos 17 ou 18 anos. Essa antecipação comportamental, já

comentada em capítulo anterior é resultado do trabalho das Correntes Espirituais Superiores com o objetivo de antecipar o máximo possível as condições de salvação do meio ambiente terrestre em seu todo. E esses adolescentes terão a missão de resguardarem o planeta de uma catástrofe sem precedentes, caso as coisas continuem do modo como vêm acontecendo.

2. Sentimento de liberdade mais responsável, como defesa à penetração dos vícios que grassam de modo catastrófico entre crianças e jovens nos quatro cantos do planeta há pelo menos duas décadas, o que vem tornando as autoridades insensíveis ao quadro dantesco da atualidade. Esse sentimento de liberdade responsável vem acompanhado de outros valores, tais como o interesse pelos esportes saudáveis, a busca de atividades corporais, como o artesanato e outros hobbies e a antecipação do interesse pelo trabalho como fonte de remuneração pessoal e familiar.
3. O entendimento do valor que a educação representa para cada indivíduo, principalmente neste início de milênio, quando a alta tecnologia passa a comandar o modo de atuação do indivíduo no trabalho e no seu dia-a-dia como cidadão. E é a educação para o trabalho que estará criando um novo estímulo aos jovens do terceiro milênio, pois no dia a dia todos perceberão o quanto é importante o saber para o desenvolvimento das qualidades que irão permitir a abertura de novos caminhos em suas vidas.
4. Nem sempre a sociedade está receptiva às inovações,

dissemos antes, agora são os jovens e as crianças que determinarão se devem ou não aceitar essas inovações, uma vez que nascem perfeitamente sintonizados com as Correntes Espirituais Superiores, que estarão "enviando" a correta orientação de como proceder no caminho que estarão seguindo enquanto encarnados na orbe terrestre. Essa orientação virá como uma simples inspiração, tal como já acontece com milhares de criaturas encarnadas hoje. Apenas haverá uma pequena diferença, que será dessas criaturas "aceitarem" prontamente a "inspiração" recebida, sem que haja dúvidas, como acontece hoje com muitos irmãos que têm esse privilégio de estarem "ligados" com as Correntes Espirituais Superiores o tempo todo, mas nem sempre aceitam certas "inspirações" recebidas, por acharem que são pensamentos seus e como tais não devem merecer maior atenção.

5. Os jovens do novo milênio deverão repensar muitas das atitudes ensinadas e praticadas pelos seus pais e pessoas de mais idade. Entre as centenas dessas atitudes, as que dizem respeito ao relacionamento entre as criaturas em geral é uma das que será modificada naturalmente pelos mais jovens. Até hoje os conceitos de respeito ao próximo nem sempre seguiram o caminho correto, na maioria das vezes vinham atrelados a posicionamentos tais como "é pecado agir desse ou daquele modo", "Deus castiga" e muitas outras posturas diretamente atreladas a posições de "dominação religiosa", prática implantada pela Igreja Católica desde a Idade Média

e que adquiriu muita força entre as sociedades latinas da Europa e depois trazidas para a Nova América.

Agora que o véu da mentira começa a ser retirado dessa face dominadora, muitos são os irmãos que deixaram de acreditar na palavra dos sacerdotes e passaram a buscar outros meios para entenderem a Verdade oferecida pelo Pai Altíssimo.

Em resumo, caros irmãos, devemos esclarecer a todos que o planeta que habitais hoje passa por uma grande e benéfica transformação, a qual estará abrindo o caminho para que criaturas mais espiritualizadas possam aqui habitar, livres de tanto sofrimento, angústia e perseguições como até agora se viu. Daqui em diante, lá pelos idos de 2010, muitos de vós serão testemunhas vivas e vivenciarão o que afirmamos agora. E o resultado mais benéfico será um novo modo de vida encarnatória para os terrestres, modo esse muito próximo do que vivem nos Planos Espirituais Superiores.

Voltando aos aspectos didáticos preparados para os jovens no terceiro milênio, podemos assegurar a todos vós que muitas das inovações já estão em curso, algumas disponíveis entre os encarnados, como é o caso do computador, outras ainda em fase de preparação e adequação aos humanos.

Dentro em breve o ciclo modificatório do processo educacional voltado para o trabalho, a ser implantado entre vós e direcionado aos mais jovens deverá estar plenamente organizado de modo a entrar em prática imediatamente. Em termos cronológicos acreditamos que em no máximo cinco anos esse programa estará sendo praticado pela maioria dos humanos. Apenas devemos ressaltar que nem todos os povos da Terra estão em condições para absorverem essas mudanças nesse espaço de tempo, mas em no máximo 50 anos todos os irmãos da crosta estarão vivendo essa nova fase encarnatória.

Por enquanto, podemos afirmar aos nossos queridos irmãos da Terra que há muita coisa boa aguardando a todos vós, apenas deveis ter muita paciência e entenderem que os fatos que presenciais nos quatro quadrantes do planeta são parte do processo em andamento e visam a limpeza completa de tudo o que, daqui em diante, não serve mais.

A maioria dos encarnados se deixa levar pelas ondas de boatos, a maioria provocada por criaturas envolvidas pelas entidades dos planos espirituais inferiores que não se conformam com o progresso espiritual de mais um planeta regido por esse sistema solar. Desse modo procuram agir de todas as maneiras possíveis, para darem continuidade às ondas de confusão e discórdia a que estão habituados e permitem uma convivência mais desastrosa para todos.

Mas os mentores dos Planos Espirituais Superiores estão alerta e vêm realizando um trabalho profundo de esclarecimento a esses irmãos das trevas, procurando convencê-los de que esse não é o caminho mais harmonioso para o progresso espiritual, pelo contrário, através dele só há retrocesso e sofrimento. Têm a certeza de que conseguirão em pouco tempo reverter esse quadro, abrindo um espaço mais amplo para o desenvolvimento espiritual do planeta-mãe e de todos seus filhos queridos. Por esse motivo pedem aos irmãos encarnados para que conservem sua fé no Pai Altíssimo e sigam seus caminhos de modo correto, íntegro e acima de tudo agindo sempre de acordo com os ensinamentos do Cristo, para alcançarem, o mais rapidamente possível, os planos elevados que os esperam.

**Irmãos Mentores da Corrente Espiritual da
Fraternidade do Triângulo de Diamante**

Capítulo 5 – O Adulto será orientado a estudar sempre

O momento atual mostra a importância de se estudar. Estudar para conhecer, para saber a diferença das coisas, para abrir a mente para o maravilhoso mundo do conhecimento.

Deus na Sua Bondade Infinita nos deu a capacidade de aprender, de conhecer o mundo ao nosso redor. Esse mundo maravilhoso dos micro-organismos vivos e dos mundos gigantes que nos rodeiam. Somente o conhecimento, o estudo detalhado de toda a grandeza do Universo dá ao homem a capacidade de se desenvolver material e espiritualmente. Por isso, caros irmãos encarnados, é muito importante a dedicação ao estudo, não importa qual seja ele. A história da Humanidade nos mostra criaturas que se dedicaram durante toda uma encarnação para o estudo de uma simples formiga ou abelha e, no entanto desses estudos saíram os conhecimentos mais profundos sobre toda a estrutura de vida desses insetos. E esses conhecimentos foram os responsáveis pelas mudanças em muitos setores da vida dos encarnados. Lembramos esses exemplos, mas poderíamos enumerar milhares de outros, muitas vezes despercebidos de todos, mas responsáveis por muitas e muitas inovações científicas e tecnológicas da Humanidade terrestre atual.

E no futuro muitas serão as inovações de toda a ordem que estarão à disposição dos irmãos encarnados neste planeta.

Fazendo um retrospecto deste último século veremos que foi um dos períodos que mais inovações trouxeram para a humanidade terrestre. Sem dúvida alguma estas inovações mudaram o modo de vida dos humanos, abriram uma nova perspectiva de vida para todos, ofereceram novas oportunidades profissionais, minimizaram o sofrimento físico e mental das

criaturas, criaram novos métodos de pesquisa, de trabalho e de estudo voltado ao conhecimento.

O grande invento do século, talvez do milênio que finda, foi sem dúvida o computador de uso pessoal. Conhecido há milênios pelos povos adiantados que viveram na crosta terrestre há mais de 10.000 anos, o computador retornou à crosta com outra finalidade: ser o agente dinamizador para que os filhos da Terra possam recuperar o tempo perdido com as guerras dos séculos passados, na tentativa de acompanharem o caminho que o planeta vem trilhando na esfera universal.

Infelizmente ainda há um atraso razoável entre o compasso humano e o do planeta-mãe, fato responsável pelos desajustes verificados em diversas áreas da vida humana. Esse desajuste precisa desaparecer o mais rapidamente possível, mormente agora que esta humanidade ingressa em uma nova fase de vida, a do Terceiro Milênio.

Mas junto a esse magnífico instrumento de progresso que é o computador estão vindo outros, todos objetivando o crescimento desta humanidade que floresce na Terra.

Um dos grandes entraves hoje é o nível precário do ensino, em todas as etapas, do primeiro ao terceiro grau. Esse problema vem sendo motivo de alerta, há dezenas de anos, em todo o mundo e muito pouco se fez para alterar esse quadro.

Agora é o computador que passou a exigir rapidez nessas mudanças da Educação, sob pena dos países em desenvolvimento ficarem muito defasados em relação aos mais desenvolvidos e nunca mais os alcançarem. Isso mesmo, nunca mais esses países conseguirão alcançar os mais desenvolvidos, pois serão totalmente dependentes das tecnologias e do conhecimento obtido através de um melhor nivelamento do ensino em geral. Conforme sabeis, quando dizemos dependente significa "escravo" em todos os sentidos: econômico, social e

culturalmente. É uma situação muito dolorosa e que não está prevista nos Planos Superiores.

Assim, caros irmãos só vos resta uma alternativa, qual seja a de "correrem" muito para alcançarem os níveis preconizados pelos Mentores do Alto, para que vossos países atinjam os níveis de crescimento espiritual adequados para uma vida realmente de acordo com essa nova e maravilhosa etapa de vida reservada para vosso planeta Terra.

O caminho menos árduo para alcançar os objetivos propostos pelos Mentores do Alto é o estudo. Estudar para o adulto significa se atualizar, se aprimorar naquilo que mais se aproxima com a atividade profissional exercida, a conquista de novos horizontes do conhecimento, mesmo a título de ampliação do leque de assuntos que possa dominar. Mas nem sempre os humanos aceitam essa orientação preferindo dedicar seu tempo de lazer e de horas vagas em atividades nem sempre condizentes com os rumos que um espiritualista verdadeiro deve seguir. Por exemplo, reservar algumas horas da semana para a prática de esportes é algo muito saudável e de grande valia para o físico, a mente e o espírito. Mas dedicar horas diárias para conversas sem nenhum conteúdo, que não ofereçam nada de valor é muito prejudicial, principalmente para o espírito. Pior ainda é perder dias e dias com encontros entre amigos para comemorações fúteis regadas a bebidas, fumo, gorduras em excesso e até mesmo drogas destruidoras.

Por isso, caros irmãos, procurem ocupar o tempo disponível para se aprimorar em algo construtivo, algo que possa contribuir para o vosso crescimento interior. Se praticarem esse hábito perceberão o quanto será benéfico para vossas vidas, tanto no plano material quanto no espiritual.

O momento atual vem demonstrando a importância do estudo em todos os níveis socioeconômicos, por isso é urgente

que todos os encarnados neste orbe abençoado se conscientizem disso. Esse é o único caminho disponível para a melhoria das condições de vida de todos.

Educação para o Trabalho – Com certeza muitos de vós já ouviram governantes mencionarem essa nova modalidade de ensino, entretanto nem todos a colocou em prática. A Educação para o Trabalho nada mais é que o programa de ensino voltado para o preparo do indivíduo para que possa ingressar na atividade profissional tão logo conclua seus estudos. Para que essa sistemática funcione é preciso antes de tudo que os responsáveis pelos programas pedagógicos tenham pleno conhecimento das necessidades das empresas que irão contratar as criaturas depois de concluírem seus estudos. Uma das maiores falhas em todo o processo é causada pelo total desconhecimento que os responsáveis pelo sistema educacional voltado para o trabalho têm em relação a esse aspecto tão importante.

É recomendável que antes de se preparar um programa pedagógico nessa área, haja um entrosamento, o mais amplo possível, com os profissionais que dirigem as empresas e indústrias em geral, para que se possa sentir as reais necessidades quanto à mão de obra a ser preparada.

Há um movimento nas Esferas Superiores para que sejam implantados em todos os quadrantes do planeta esse sistema educacional o mais rapidamente possível. Um dos motivos dessa urgência está relacionado ao processo de globalização de todo o sistema produtivo da humanidade atual, o que exige o maior entrosamento possível entre todos os povos e maior dinamismo em relação às técnicas e processos de produção em escala industrial.

Alguns países já vêm se preocupando com o fato há algum tempo, outros ainda não se deram conta da urgência que isso representa para seu povo.

Esperamos para os próximos anos uma total reformulação de todo o ensino voltado para o trabalho, tanto do ponto de vista técnico como do lado humanístico.

Com a dinamização do processo de ensino voltado para o trabalho mesmo os adultos que deixaram os bancos escolares há mais tempo poderão participar dos cursos de reciclagem e de treinamento voltados ao seu aprimoramento profissional. Aliás, esse vem sendo o modo encontrado pelos países desenvolvidos para evitar o desemprego da mão de obra que fica de lado a partir do momento da implantação das modernas técnicas e equipamentos automatizados e robotizados em suas indústrias. Em países como o Brasil é preciso atacar dois pontos fundamentais, quase que simultaneamente: primeiro o ensino fundamental, depois o voltado para o trabalho. Apesar dos muitos inconvenientes que toda essa carência do processo educacional vem causando para o país e para seu povo, é preciso lembrar que o modelo aqui adotado passa a ser mais eclético mais ajustado à realidade mundial do momento, uma vez que toda a experiência adquirida pelos países mais desenvolvidos está se tornando muito útil para todos os brasileiros que não correrão o risco de errar tanto como seus irmãos de outros países o fizeram.

O processo mais adequado de ensino voltado para o trabalho

É muito difícil apresentar um modelo rígido de ensino voltado para o trabalho, entretanto podemos enumerar alguns

tópicos que poderão ser úteis na elaboração do roteiro do programa mais adequado para cada área a ser atendida:

1. Conhecimento o mais amplo possível das necessidades do educando em relação a sua área de atuação no trabalho.
2. Análise aprofundada dos problemas a serem enfrentados pelo profissional na sua área de atuação.
3. Acompanhamento conjunto do educador e do profissional responsável pela empresa ou indústria junto ao educando, com a avaliação constante e rigorosa do seu desenvolvimento pedagógico.

Levando em consideração esses três pontos mais importantes, com certeza o educando terá mais condições de realizar um curso mais adequado às suas necessidades e como consequência irá realizar um trabalho com desempenho correto e em alto nível de produtividade.

Entretanto esse treinamento periódico deve ser constantemente reavaliado, para que haja sempre um bom desempenho profissional, sempre se levando em conta o indivíduo, acima de tudo.

Muito se fala de reciclagem profissional. Ela deve ser antes de tudo um meio para o aprimoramento do indivíduo em relação a sua área de atuação profissional, ou seja, devem-se dar todas as condições físicas, psicológicas e ambientais para que o profissional possa realizar seu trabalho sem fadiga, com todos os aspectos de habitabilidade bem resolvidos, tais como ventilação, iluminação, segurança, equipamentos com posturas corretamente preparados do ponto de vista ergonômico, etc.

Capítulo 6 – Técnicas Novas e Ferramentas Adequadas – Binômio Fundamental para a Revolução da Educação do Terceiro Milênio

Vamos iniciar mais um capítulo desta obra voltada aos novos rumos da Educação, abordando agora as novas técnicas e as ferramentas mais adequadas – binômio fundamental para que haja realmente uma revolução na Educação neste Terceiro Milênio, que ora se inicia.

Técnicas Novas - Os Mentores das Correntes Espirituais Superiores vêm orientando os irmãos encarnados designados para o trabalho de modificação dos rumos da Educação no Terceiro Milênio para pesquisarem as novas técnicas que vêm sendo enviadas daqui, para que os encarnados possam melhorar rapidamente as condições atuais do ensino, em todos os níveis, que se encontram em condições péssimas sob todos os pontos de vista. Para isso é necessário que essas pesquisas sejam realizadas de modo amplo e sempre com objetivos práticos, sem o que nada conseguirão.

Algumas dessas novas técnicas trazem consigo novas tecnologias, outras apenas novos métodos de abordagem de velhos problemas. Além disso, é muito importante lembrar que as mudanças acontecidas neste último século em todas as áreas da atividade humana, produziram, entre outras coisas, novos métodos de trabalho e de resolver os problemas nas diversas áreas do conhecimento. Esses elementos representam uma parcela importante das novidades que estão e serão colocadas à disposição dessa nova humanidade do Terceiro Milênio. Muitos dos problemas que encontrais hoje no vosso viver diário estarão sendo excluídos do orbe terrestre em pouco tempo. Por exemplo: a necessidade que todos vós tendes de tomar pelo

menos três refeições diárias estará sendo alterada com o novo código genético – o GNA – para apenas uma, ou seja, os encarnados deverão realizar apenas uma refeição por dia, deixando para os outros horários apenas a ingestão de líquidos vitaminados, os quais ainda não conhecem. Outro elemento alimentar importante é a água, que em pouco tempo conterà todos os elementos indispensáveis para o correto metabolismo do corpo humano. Tudo isso vem sendo preparado com muita cautela, uma vez que é de mais alta importância para o progresso físico e espiritual das criaturas que vierem a encarnar no abençoado planeta Terra, daqui por diante. Para que este exemplo e muitos outros que estaremos apresentando no correr da obra sejam aplicados, será preciso, antes de tudo, que os irmãos do planeta tomem conhecimento de seus valores e da importância a que cada novo elemento venha oferecer. Por esse motivo, as novas técnicas de preparação, extração, manipulação e utilização desses elementos estarão aos poucos sendo colocadas à disposição de todos.

Juntamente com o conhecimento dessas novas técnicas, estaremos apresentando a todos vós os meios para melhor aproveitar esses recursos, como fazer uso do necessário sem agredir a mãe natureza e não haver desperdício das matérias primas utilizadas. Esse cuidado é necessário diante da grande destruição que a humanidade causou e ainda vem causando ao planeta.

Conforme repetimos sempre o Pai é muito Paciente e Ama seus filhos queridos, dando a todos a oportunidade de se redimirem de erros passados, através das inúmeras reencarnações, as quais estão sempre oferecendo novas oportunidades de vida mais harmoniosa em relação ao planeta que os hospeda e aos irmãos que são colocados ao redor de cada

criatura, para que modifiquem seus procedimentos, na busca incessante do amor verdadeiro. Sendo assim, queridos irmãos, o melhor caminho que podeis seguir em vossas vidas é o do Amor Fraternal, não do modo como a maioria dos encarnados entende, mas de modo aberto, franco, desinteressado, apenas pensando no bem estar do próximo como se fosse a vós mesmos.

Voltando ao assunto principal deste capítulo, devemos lembrar a todos da importância que representa o conhecimento das novas conquistas científicas e tecnológicas para a vossa humanidade. Entre outras, essas conquistas trazem no seu bojo uma imensa quantidade de vibrações elevadas, enviadas pelas Correntes Superiores que as preparam para que vós possais delas se utilizar.

Se olhardes para trás algumas décadas, ireis entender melhor o significado real do que estamos afirmando. Por exemplo, os satélites espaciais que foram lançados a partir do final da década de 50, portanto há quase 50 anos, representam hoje um forte aliado de toda a humanidade terrestre em diversas áreas: meteorologia, segurança interna, previsão de cataclismos, fenômenos como o que ocorreu na madrugada de 17 de novembro de 1998, quando a Terra foi bombardeada por milhões e milhões de meteoros, os quais poderiam causar problemas graves não fosse a rápida informação dos milhares de satélites que orbitam o planeta, dando o sinal de alerta com a devida antecipação.

Podeis vos aprofundar um pouco mais no assunto e ireis encontrar uma centena de inovações atreladas a essas maravilhas da ciência e tecnologia – os satélites – entre as quais o computador, as câmeras especiais para leitura de um "mundo desconhecido" que ainda é o espaço sideral e muitas outras interessantes.

Ora, se hoje podeis assistir a programas de TV, ao vivo e em tempo real, transmitidos dos mais longínquos pontos do planeta, se comunicar via Internet com outras criaturas, de qualquer ponto da Terra, falar ao telefone celular de qualquer lugar com criaturas que se encontram nos pontos mais remotos do planeta, estes são alguns dos milhares de benefícios que os humanos receberam nestes últimos anos. Fazendo essa retrospectiva podeis entender melhor o poder da Bondade Divina.

Como essas Novas Técnicas vêm sendo colocadas à disposição da Humanidade Terrestre e como serão disponibilizadas daqui para frente -

Conforme exemplificamos acima, muitas foram e vêm sendo as inovações colocadas à disposição dos encarnados no orbe terrestre há milênios. Entretanto, houve maior concentração delas a partir dos últimos dois séculos, a partir do final do século XVIII. Nesse período de mais de 200 anos o homem terrestre pode sentir muitas mudanças em todos os planos, desde o meio ambiente até sua vida pessoal. E no final de milênio passado o processo foi intensificado, como todos aqueles que aqui vivem podem testemunhar. Isso se deve à mudança urgente que o planeta deve sofrer daqui em diante, conforme já foi mencionado em capítulos anteriores. E não há mais tempo a perder, pois o movimento cósmico assim exige. Para que possais compreender melhor o que significa essa pressa, o movimento planetário, como um todo, não pode ser interrompido, atrasado ou adiantado, pois é algo que está acima de todas as forças de que dispomos. Entendido esse ponto, nos resta apenas procurar acompanhar esse movimento da melhor maneira possível.

Sabendo que esse movimento é soberano e que nós devemos nos ajustar a ele, fica mais fácil entender o quanto é

importante caminharmos paralelamente e seguindo seu ritmo para não nos atrasarmos ou nos adiantarmos em relação ao compasso universal.

Do mesmo modo devemos nos ajustar às novas técnicas e inovações que vêm sendo colocadas à nossa disposição, procurando sempre fazer o melhor uso possível delas.

E como saberemos isso? Do mesmo modo que há milênios o homem vem utilizando as inovações e novas técnicas "colocadas" à sua disposição: agindo com equilíbrio e bom senso, analisando sempre como melhor aproveitar todos esses recursos colocados à disposição de todos. E descartando imediatamente todo e qualquer uso indevido, tais como em situações que possam levar à destruição da natureza, de seus irmãos ou do planeta que os acolheu. Partindo do respeito a essas três condições fundamentais, com certeza ireis dar a essas inovações o melhor uso possível, estamos certos disso.

Lembrem-se irmãos amados que o tempo é relativo e é muito importante que saibais aproveitá-lo da melhor maneira possível, as vinte e quatro horas do dia, todos os dias.

Irmãos Cientistas da Fraternidade do Triângulo de Diamante

Capítulo 7 – Conclusões e Debates com Educadores Encarnados e Desencarnados

Introdução Explicativa – Reservamos este espaço final para a apresentação das conclusões e um breve debate entre alguns educadores encarnados e desencarnados, nossos colaboradores nesta obra de grande importância para os irmãos do orbe terrestre, neste início de uma nova era para o planeta.

O primeiro ponto a ser discutido na etapa conclusiva diz respeito aos rumos que a Educação estará tomando a partir de agora, aliás, já neste ano letivo no Brasil e em diversos outros países, tanto os menos desenvolvidos como os considerados países de primeiro mundo estarão integrados nesta mudança determinada pelas Correntes Espirituais Superiores dedicadas a essa etapa da mais alta importância para a Humanidade atual e futura: o ajuste dos processos educacionais à realidade terrestre atual.

Podemos antecipar que será muito importante que as criaturas se adaptem a esse novo rumo da educação determinado para a Terra, como uma das mais importantes ferramentas de transformação dessas criaturas, adequando-as aos novos rumos espirituais determinados ao planeta na conquista do seu novo espaço no contexto cósmico a ele reservado pelas Entidades Universais, responsável pelo Ritmo do Sistema a que a Terra está subordinada espiritualmente.

Durante todo o decorrer desta obra enfatizamos a importância da Educação para o Trabalho desde o início da adolescência, para ambos os sexos. Vamos a seguir fazer uma análise complementar sobre esse assunto da maior importância no programa educacional deste novo ciclo que ora se inicia:

Primeiro – Até agora os povos da Terra, na sua grande maioria, ou colocaram seus filhos para trabalhar desde a

infância, às vezes até a partir dos cinco anos de idade, ou os preservaram exageradamente, obrigando-os a se dedicar apenas aos estudos, muitas vezes até o término do grau superior.

Segundo – Com a mudança de postura das criaturas reencarnadas no final do milênio, as quais trouxeram consigo uma consciência mais evoluída do ponto de vista das suas responsabilidades, como consequência, desde o início da adolescência brota em cada uma delas um grande sentimento de arcar com seu próprio sustento, pelo menos no que diz respeito ao pagamento de suas despesas pessoais, estudo, etc.

Terceiro – A mudança de todo o processo de trabalho industrial com as novas técnicas adotadas com a globalização, de um lado as indústrias passaram a exigir um maior grau de especialização de seus empregados e de outro a maior parcela dos trabalhadores disponíveis nos países em desenvolvimento não possuem o conhecimento e a prática necessários para atenderem às solicitações dessas indústrias, criando-se um grande impasse: o que o empresário poderá fazer para ter em seu quadro de funcionários um maior número de pessoas preparadas para a execução das tarefas exigidas, no menor espaço de tempo possível?

A resposta seria a educação dos jovens para o trabalho, mas isso demanda alguns anos, pelo menos sete anos. E as empresas não podem esperar todo esse tempo.

Uma das soluções imediatas encontradas tem sido a criação de cursos de aperfeiçoamento para os seus funcionários e outra solução, em médio prazo, é a criação de cursos técnicos profissionalizantes.

Pois bem, as alterações a serem empreendidas no processo educacional, desde já, visa exatamente atender essa situação de preparação das criaturas para ingressarem no

mercado de trabalho a partir do final da adolescência, com uma profissão da sua escolha.

Em pouco mais de dez anos esse quadro atual estará totalmente alterado, ou seja, os jovens poderão ingressar no mercado de trabalho após o término do segundo grau, deixando para o futuro o ingresso na universidade que, aliás, deverá sofrer grandes transformações, uma vez que deixaram de ter a importância que possuíam até hoje, principalmente no tocante ao valor que a criatura que dela sair terá em relação à sua atividade profissional.

Adiante analisaremos em detalhes essa relação.

Sobre o primeiro ponto mencionado, houve época em que as famílias davam pouca ou nenhuma importância aos estudos, o trabalho era mais importante. Com o passar dos anos esse modo de pensar foi se modificando e hoje o estudo é mais que um compromisso dos pais para com seus filhos, é uma obrigação legal em muitos países. Assim mesmo, ainda há milhares e milhares de famílias em todo o mundo que simplesmente ignoram esse ponto da maior importância para o futuro de cada criatura, exigindo dos filhos que trabalhem apenas, muitas vezes desde a primeira infância, a partir dos três anos de idade.

As Correntes Espirituais Superiores vêm trabalhando incansavelmente no sentido de modificarem esse modo de pensar e agir desses pais e mães que fazem de seus filhos pequenos verdadeiros escravos, obrigando-os, muitas vezes, à realização de tarefas incompatíveis com a sua idade.

É um trabalho lento e exaustivo, pois muitos são os encarnados que ainda pensam como seus antepassados de milênios atrás.

Modificar seus pensamentos é algo muito complexo, mormente quando trazem consigo hábitos de encarnações

passadas, as quais não aceitam modificar simplesmente porque não conhecem outro modo de pensar e agir. Assim, o caminho adotado pelos Irmãos Maiores têm sido o do exemplo prático, fazendo com que essas criaturas passem pela mesma experiência a que tenham submetido seus descendentes, para que possam mudar seus modos de pensar e agir quando atingem a idade adulta e passam a ter a responsabilidade de orientar seus filhos.

No extremo oposto vamos encontrar criaturas que vêm obrigando seus filhos a apenas estudar, inibindo-os de participarem das atividades laboriosas, as quais muitas vezes são de grande valor para o seu crescimento mental e espiritual.

Neste caso os Irmãos Maiores têm procurado mostrar a essas criaturas a importância que representa o trabalho na vida do encarnado. Quando há muita relutância, em casos extremos, é criada uma situação especial onde as condições financeiras da família obrigam que os filhos maiores passem a trabalhar, para auxiliar no orçamento doméstico.

É um dos caminhos encontrados para "obrigar" pais e mães que "preservam" demais seus filhos, a entenderem a importância do trabalho na vida de cada um.

Quanto ao segundo ponto, cabe-nos explicar aos irmãos encarnados que há décadas as criaturas aqui nascidas trazem consigo uma nova estrutura genética – o GNA – que entre outros elementos possui em seu código modificações da maior importância para as criaturas que aqui estarão vivendo neste novo milênio.

Na verdade, podemos até mesmo afirmar que é esse um dos elementos mais importantes para a vida no planeta Terra, a partir de agora.

Para muitos de vós em pouco tempo estarão bem visíveis as diferenças entre as criaturas mais idosas e as crianças do Terceiro Milênio. Para os mais observadores e aqueles que vêm

trabalhando diariamente com os pequeninos, muitas são as diferenças notadas nestes últimos anos, principalmente a capacidade de compreensão, nível de inteligência e percepção dos sentidos dessas crianças. Outras características ainda "escondidas", em breve estarão sendo afloradas e será quando os mais velhos passarão a "perceber" a presença de uma nova raça, mais evoluída, preparada para os novos tempos.

No tocante ao terceiro ponto, o trabalho é o grande elemento impulsionador da nova Humanidade. Partindo-se dessa premissa poderemos concluir que a antecipação, em alguns anos, do início do trabalho para os jovens não irá causar nenhum mal a saúde ou prejudicar o desenvolvimento dos seus estudos, pelo contrário, iniciando a atividade profissional mais cedo, esses jovens do novo milênio estarão substituindo as centenas de horas mensais ociosas pela oportunidade da convivência social e profissional, a chance de participar de algo produtivo, estimulante e para completar, remunerado.

Isso é iniciar mais cedo a etapa do trabalho. Entretanto, a humanidade até hoje só agiu de modo extremo: ou colocando seus filhos ainda crianças para trabalhar, com o objetivo de auxiliarem no orçamento doméstico ou deixaram a época certa de se iniciar a vida produtiva para mais tarde, facilitando demais a vida dessas criaturas, que só vivem para o estudo, o que geralmente resulta em muitas horas de extrema ociosidade, arma terrível para os vícios e as ações nem sempre convenientes para o indivíduo e o meio onde vive.

Muitas vezes temos observado a grande quantidade de criaturas nessas condições privilegiadas, de serem sustentados pelos pais para que apenas se dediquem aos estudos e a obtenção de um título universitário utilizar muito mal o seu tempo, geralmente adquirindo vícios que vão do inocente copo

de cerveja às drogas mais violentas, causadoras das maiores desgraças familiares.

Por isso, caros irmãos, não queremos impor uma regra definitiva sobre o melhor momento para os jovens iniciarem sua vida produtiva através do trabalho, mas é certo que esse quadro atual, em processo de modificação, é verdade, em poucos anos dará lugar a uma nova estrutura, logicamente dependente das mudanças importantes que serão feitas na estrutura global de todos os níveis do ensino terrestre.

Por enquanto, é nosso desejo mostrar e alertar a todos vós o caminho e as necessidades decorrentes desse processo de modificação em curso, uma vez que o processo já é uma realidade e ninguém poderá fugir dele. Apenas será concedido um prazo para que haja uma melhor adaptação de todos, principalmente em função das inúmeras variáveis que estão envolvidas no processo educacional de todo o planeta.

Encerramos aqui mais esta obra, dedicada a todos os irmãos encarnados que desejam sinceramente ajustar suas vidas a um ritmo condizente com a orientação Divina.

**Irmãos Educadores da Fraternidade do
Triângulo de Diamante, sob a orientação do
Irmão Roberto**

Palavras Finais

Esta obra é mais um dos trabalhos preparados pelas **Correntes Espirituais Superiores** e enviadas através dos Irmãos Educadores da **Fraternidade do Triângulo de Diamante**, sob a nossa orientação.

Como ocorreu nas obras anteriores, esta também foi preparada e enviada para nossos queridos e amados irmãos encarnados do planeta Terra, com o objetivo maior de orientar a todos os que já estejam amadurecidos para compreender e realizar, desde já, as mudanças que estarão ocorrendo nesse período que compreende o início do terceiro milênio.

Conforme foi explicado, algumas providências devem ser tomadas imediatamente, outras demandam algum tempo, seja para adaptação ou para o cumprimento de exigências ainda impostas pela sociedade atual.

De qualquer modo, a semente **dos Novos Rumos da Educação para o Terceiro Milênio** já foram lançadas, muitas já germinaram e estarão dando novos e maravilhosos frutos em pouco tempo, outras ainda seguem o processo natural de crescimento mais lento, mas assim como as primeiras também estarão dando belos frutos.

O importante é que a humanidade terrestre haja rapidamente e modifique seu modo de pensar e agir no tocante a educação de seus filhos, preparando-os para um novo e maravilhoso porvir, prenunciado desde já pelo Pai Glorioso.

Irmão Roberto

obra iniciada em 1998 e concluída em 1999

visite o site: www.espiritualmente.com.br